|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Vak: Filosofie | | **Groep:** | **Periode:** | **Leerjaar:** |
| Op <http://filosofie.gruijthuijzen.nl> staan alle powerpoints, planners, pta’s, (extra) opdrachten, etc. | | | | |
| **Week** | **Weektaak / klassikale lessen** | | **DWT / huiswerk** | |
| **wk 51** 21-12 t/m 23-12 | Kijken film: Metropolis (1927) | | Afkijken film Metropolis (thuis) | |
|  | KERSTVAKANTIE | |  | |
| **wk 02**  09-01 t/m  13-01 | Introductie cursus techniekfilosofie. Bespreken film Metropolis.  Historische achtergrond: De oude Grieken  Historische achtergrond: Francis Bacon | | Klassieke Griekse filosofen  Democritus, Heraclitus, Aristoteles, Plutarch  Kernbegrippen: imitatie, artifact, vier oorzaken (Aristoteles), Theseus paradox, Demiurg (Plato), rationeel design, inbeeldingsvermogen.  Vanaf renaissance tot aan eind 19de eeuw, “Scienta potentia est”, Nieuw Atlantis (1627), moderne wetenschap en vooruitgang. <http://www.novelguide.com/reportessay/social-issues/religion/francis-bacon-and-society-new-atlantis>  Huiswerk: Kijken documentaire “Being in the world”. Lezen: Michael Polanyi – Tacit Knowlegde. Probeer eventueel alvast een eerste definitie te maken van het begrip techniekfilosofie. | |
| **wk 03**  16-01 t/m  20-01 | Wat is techniekfilosofie?  Wat onderscheidt techniek van wetenschap?  Wat verstaat Polanyi onder *impliciete kennis?*  Opdracht 1:  1. Definieer techniekfilosofie (idem voor techniek, wetenschap en impliciete kennis). 2. Op welke twee onderscheidende benaderingen kan er naar techniekfilosofie (etc.) gekeken worden?  Opdracht 2: Werk de verschillen en overeenkomsten tussen techniek en wetenschap uit?  (Bron: http://www.sfu.ca/~andrewf/komaba.htm) | | Begrippen: techne, episteme & phronesis (Aristoteles).  Filosofen: Aristoteles, Henryk Skolimoswi, Herbert Simon, Mario Bunge, Michael Polanyi, Thomas Kuhn.  Michael Polanyi & Martin Heidegger Begrippen: Being in the world, impliciete kennis.  Opdracht 3: Bekijk de documentaire “Being in the world”. Hoe komt het begrip techne tot uiting in de documentaire “Being in the world?”  (Denk hierbij aan Michael Polanyi en zijn idee van impliciete kennis)  Lees desnoods ook: <http://infed.org/mobi/michael-polanyi-and-tacit-knowledge/>  Huiswerk: maak een begripsanalyse van het begrip metafysica.  Lees 1. On the Concept of Artifact: <https://plato.stanford.edu/entries/artifact/> | |
| **wk 04**  23-01  t/m  27-01 | Metafysica van de techniek  Drie thema’s:   1. De status van technische artefacten, 2. De structuur van technisch handelen 3. De logica van de historische ontwikkeling van de technologie | | Meta (achter) – fysica (natuur). Wat zit er achter fenomeen X in de natuur? Wat zit er achter het fenomeen technologie?  Opdrachten:   1. Maak een wezensdefinitie van het begrip technisch artefact. 2. Wat wordt er verstaan onder technisch handelen? Wie of wat handelt? Waar komt dit handelen vandaan? 3. Hoe heeft de technologie zich door de tijd heen ontwikkeld?   Lezen: citaten uit Erewhon (Butler) & de vraag naar de Techniek (Heidegger) | |
| **wk 05**  30-01 t/m  03-02 | Ethiek & Samenleving: eerste kritieken op technologie als historisch proces.  Ethiek & Samenleving: Martin Heidegger | | Filosoof: Samuel Butler  Boek: Erewhon  Begrippen: industrialisatie, wereldoorlogen, systematische Jodenvervolging, kernwapens/Russell-Einsteinmanifest.  De vraag naar de techniek – Wat verstaat Heidegger onder techniek? Weke twee kanten onderscheidt hij? Hoe verhouden deze twee verschillende kanten zich tot de logica van de historische ontwikkeling van de technologie? (Waar liggen historisch gezien de overeenkomsten en de verschillen?)  Bekijk op youtube de speech uit de film Hannah Arendt: <https://www.youtube.com/watch?v=wmBSIQ1lkOA>  Voor de tekst van de speech, zie hier: <http://www.hannaharendt-derfilm.de/HA_Rede_engl_02.pdf> | |
| **wk 06**  06-02 t/m  10-02 | Ethiek & Samenleving: Hannah Arendt  Ethiek & Samenleving: De mens als denkend wezen  Huiswerk:  Bankencrisis (Margin Call): <https://www.youtube.com/watch?v=2f2kGHcdJYU>  Kunstenaar/sporter: lees <http://www.volkskrant.nl/opinie/-scheiding-tussen-sport-en-politiek-is-niet-vol-te-houden~a3716746/> of bekijk de film Mephisto.  Technologie en Jodenvervolging: <https://www.nrc.nl/nieuws/1999/10/15/horkheimer-en-adorno-dialektik-der-aufklarung-1947-7466533-a1397787>  Engineering & fragmentatie: <http://www.leanvertaald.nl/lean/hoofdoorzaken-falende-projecten-en-organisaties/>  Afhankelijkheid internet: <http://www.popsci.com/google-researches-big-red-button-to-stop-dangerous-ai>  Risico & veiligheid: (Genetische manipulatie: <http://articles.latimes.com/2002/aug/28/world/fg-zambia28>), (Superintelligentie: <http://waitbutwhy.com/2015/01/artificial-intelligence-revolution-1.html>) | | Kernbegrip: de menselijke conditie, Adolf Eichmann, middelmatigheid, moraliteit, inter-esse.  Bekijk: <https://www.youtube.com/watch?v=gSDx4ajnG8g>  Vragen: Wat is rechtvaardigheid? Hoe ver reikt verantwoordelijkheid? Wat is volgens jou de invloed van de historische ontwikkeling van technologie op het denken van bijvoorbeeld Adolf Eichmann? Hoe zien we dit denken terug in de tegenwoordige tijd?  Centrale vraag: Wat is het centrale punt dat Heidegger en Arendt willen maken als het gaat over het denken? Zie je in je eigen praktijk situaties waarin het instrumentele, doelgerichte handelen de overhand heeft gekregen boven het denken?  Huiswerk: Bekijk of lees een of meerdere van de volgende fragmenten. <https://www.youtube.com/watch?v=ChJVaTqU2So>  Bekijk het filmpje van Elon Musk over simulaties: <https://www.youtube.com/watch?v=J0KHiiTtt4w>  Robotisering: <https://fd.nl/economie-politiek/1133547/robotisering-creeert-jaren-van-onzekerheid-op-de-arbeidsmarkt>  Artificiële Intelligentie & verantwoordelijkheid: <http://www.metronieuws.nl/xl/2016/12/tesla-voorspelt-auto-ongeluk-a2-en-remt-af> & <http://www.ad.nl/binnenland/tesla-ontkent-schuld-fataal-ongeluk-baarn~ab609739/>  Data-mining & privacy: <http://koppie-koppie.biz/>, <http://www.dailymail.co.uk/sciencetech/article-3645226/The-simple-trick-convince-Facebook-friends-predicted-future.html>, <http://vtm.be/voor-de-show/filmpje-over-waarzegger-wordt-heuse-internethit>  Magister: <http://www.npo.nl/npo3/3lab-hackers>  Gezondheidszorg (kosten): <https://www.nrc.nl/nieuws/2012/07/30/zeldzame-ziektes-worden-te-duur-nu-pompe-en-fabry-12348311-a1161345>  Antibioticaresistentie: <http://www.rivm.nl/Onderwerpen/A/Antibioticaresistentie> | |
| **wk 07**  13-02 t/m 17-02 | Bespreken van een aantal fragmenten aan de hand van de maatschappelijke opdracht om als mensen kritisch na te denken over de grote thema’s die ons staan te wachten. | | Huiswerk: uitwerken groepsopdracht aan de hand van een van de fragmenten/thema’s.  Voorbereiden voor de eindtoets. | |
| **Trap**  **3** | Stofomschrijving:  Historische ontwikkeling, definities techniek, wetenschap en metafysica, technologie en ethiek. Alle besproken filosofen, denksystemen tijdens de lessen. | | Duur van de toets: 50 minuten Gewicht toets: 5 Schoolexamen of proefwerk: proefwerk | |