|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Vak: Maatschappijleer | **Klas: 4VWO** | **Periode: 2** | **2018-2019** |
| *Maak de gegeven opdrachten uit het werkboek. Maak ook de mogelijke extra opdrachten. Bekijk de filmpjes. Zie ook* [*http://filosofie.gruijthuijzen.nl*](http://filosofie.gruijthuijzen.nl) *voor alle antwoorden en eventuele extra informatie.* *Wekelijks wordt doorgemaild welke specifieke opdrachten uit het werkboek moeten worden gemaakt.* *Een aantal voorwaarden zijn erg belangrijk om het vak maatschappijleer te leren en de inhoud te begrijpen: 1. Het volgen van het nieuws!, 2. Samenvatten, 3. Discussies voeren aan tafel of met vrienden over maatschappelijke thema’s.*  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Week** | **Leerdoelen** | **Leeractiviteiten / LPU: je werkt aan…** |
| **wk 45**05-11t/m09-11 | Wat verstaan we onder politiek en waarin verschillen democratieën van dictaturen? Je bent in staat om: 1. Helder te definiëren wat politiek inhoudt, 2. Duidelijk te maken wat een democratie is, welke vormen van democratie er zijn en aan welke eigenschappen een democratie voldoet? 3. Idem voor dictatuur en 4. In staat de verschillen tussen deze twee staatsvormen te duiden.  | (extra) opdrachten werkboek en website.Zie e-mail iedere zondag.  |
| **wk 46**12--11t/m16-11 | Welke verschillende stromingen zijn er en welke spreekt jou het meeste aan? Je bent in staat om: Te duiden wat een ideologie is en welke twee aspecten een rol spelen bij een ideologie. Daarnaast de drie hoofdstromingen + het ecologisme, populisme en pragmatisme te onderscheiden en de overeenkomsten en verschillen te duiden. Daarnaast de termen progressief en conservatief te duiden en toe te passen..  | (extra) opdrachten werkboek en website.Zie e-mail iedere zondag. |
| **wk 47**19-11t/m23-11 | Welke politieke partijen zijn er in Nederland en wat willen ze? Je bent in staat om: de overeenkomsten en verschillen tussen alle landelijke, politieke partijen te duiden (pagina 106+107), deze partijen in te delen op basis van ideologie, daarnaast te beargumenteren in hoeverre deze partijen one-issuepartijen en/of antidemocratische partijen zijn. Tevens de functies van partijen te onderscheiden.  | (extra) opdrachten werkboek en website.Zie e-mail iedere zondag.Denk ook aan de centrale concepten: zwevende kiezer, ledenaantallen, nationalisme en populisme, fractiediscipline, politieke spectrum. Zie ook pagina 106+107 |
| **wk 48**26-11t/m30-11 | Waarom stemmen mensen op een bepaalde partij? Hoe leiden verkiezingen tot de vorming van een kabinet? Je bent in staat om: Passief en actief kiesrecht te onderscheiden. Het stelsel van evenredige vertegenwoordiging uit te leggen. Het concept van de mediacratie te duiden en vanuit dit concept kritiek naar de samenleving te kijken. Motieven om te stemmen uit te leggen. Het formatieproces t/m het regeerakkoord te verhelderen.  | (extra) opdrachten werkboek en website.Zie e-mail iedere zondag.Denk tevens ook aan concepten als: informatie, formatie, informateur, formateur, prinsjesdag, regeerakkoord, demissionair kabinet.  |
| **wk 49**03-12t/m07-12 | Wat is de verhouding tussen regering en parlement? Wie van beide heeft de meeste macht? Je bent in staat om: De taakverdeling en de taken van ministers en staatssecretarissen helder te omschrijven. Het verschil tussen tweede kamer (controle, medewetgeving) en de eerste kamer (sentaat), regering en rechtsprekende macht te duiden. Het proces van wetsvoorstel tot wet helemaal uit te werken.  | (extra) opdrachten werkboek en website.Zie e-mail iedere zondag.Denk hierbij ook aan de volgende concepten: staatshoofd, ministeriële verantwoordelijkheid, onschendbaarheid, coalitie, oppositie.  |
| **wk 50**10-12t/m14-12 | Welke actoren en factoren hebben invloed op de politieke besluitvorming? Hoe kun je bereiken dat politici naar je luisteren? Je bent in staat om: De fase van besluitvorming (schema pagina 123) te reproduceren en toe te passen (zie ook paragraaf 6.2). De vijf functies van media te onderscheiden en toe te passen.  | (extra) opdrachten werkboek en website.Zie e-mail iedere zondag.Denk ook aan de volgende concepten: achterkamertjes, invloed van media, belangengroepen, actiegroepen, pressiegroepen, (de macht van) ambtenaren. |
| **wk 51**17-12t/m21-12 | Moeten gemeenten meer macht krijgen omdat ze dichter bij de bevolking staan? Je bent in staat om: Het concept decentralisatie te verhelderen, voorbeelden van decentralisatie te noemen en te oordelen wanneer je zelf voor – of tegenstander ben van decentralisatie. Je kunt de verschillende taakverdelingen op gemeentelijk en provinciaal niveau en op het niveau van de waterschappen benoemen.  | (extra) opdrachten werkboek en website.Zie e-mail iedere zondag.Denk na over het spanningsveld tussen de taken van de landelijke overheid enerzijds en de gemeenten anderzijds.  |
|  | KERSTVAKANTIE |  |
| **wk 02**07-01t/m 11-01 | Wat wil de Europese Unie bereiken? (Hoofdstuk 8 en 9)Je bent in staat om: uit te leggen waar de EU over gaat, waar de EU vandaan komt, waarom ze is opgericht en wat de voor – en nadelen zijn van de EU. Daarnaast is duidelijk hoe het bestuur van de EU werkt.  | (extra) opdrachten werkboek en website.Zie e-mail iedere zondag.Denk hierbij aan de concepten: Europese commissie, raad van ministers, Europees parlement, hof van justitie van de Europese Unie, democratisch tekort, de EU als supranationale organisatie. Denk na over de vraag over de EU bijdraagt aan meer of minder democratie vanuit de randvoorwaarden van democratie: respecteren van verkiezingsuitslag, grondrechten, sociale cohesie, representativiteit en vertrouwen (paragraaf 9.2).  |
| **wk 03**14-01t/m 18-01 | Voorbereiden TRAP-2 | Voorbereiden TRAP-2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Trap****2** | Stofomschrijving: Thema Parlementaire democratie. Pagina 88 t/m 146.  | Duur van de toets: 50minGewicht toets: 33%Schoolexamen of proefwerk: schoolexamen |