|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Vak: Filosofie | | **Klas: 5vwo** | **Periode: 4** | **2018-2019** |
| Thema: Wetenschapsfilosofie & Scepticisme / het voordeel van de twijfel  Kijk voor extra materialen en opdrachten: <http://filosofie.gruijthuijzen.nl> | | | | |
| Voor de hele periode:  Kijk: The Matrix (Film – verplicht) Genius (Serie over Einstein – aanbevolen) | | | | |
| **Week** | **Leerdoelen** | | **Leeractiviteiten / LPU: je werkt aan…** | |
| **wk 15**  08-04  t/m  12-04 | Leerling begrijpt de filosofische waarde van The Matrix. | | Thuis kijken: “*The Matrix”*  Maken opdrachten: <http://filosofie.gruijthuijzen.nl/2015/08/23/the-matrix/> | |
| **wk 16**  15--04  t/m  19-04 | Uitleg werkwijze  Bespreken film “The Matrix”  Begripsanalyse *filosofie en wetenschap.* Centrale vraag: *Hoe verhoudt filosofie zich tot wetenschap?* (Par. 1. “*Wat is wetenschappelijk?”)* | | Lezen thema 5, paragraaf 1. “*Wat is wetenschappelijk?”* uit *Cogito, ik denk, inleiding in de filosofie.* (Blz. 133 t/m 142)  Maken opdrachten 1 t/m 11 (Cogito) | |
|  | MEIVAKANTIE | |  | |
| **wk 19**  06-05  t/m  10-05 | Bespreken opdrachten 1 t/m 11  Uitleg: Wiener Kreis, Comte, Logisch-Positivisme, empirische cyclus en demarcatie.  (Par. 2. “*Hoe wetenschap werkt.”)* | | Lezen par. 1, “3. *Wetenschap is overal”,* blz. 149 t/m 153  Maken opdrachten 12 t/m 24 | |
| **wk 20**  13-05  t/m  17-05 | Bespreken huiswerkopdrachten 12 t/m 24  Uitleg *begrippenparen.*  Uitdelen opdracht *begrippenparen*. | | Uitwerken en mailen opdracht *begrippenparen.*  *(*[r.gruijthuijzen@udenscollege.nl](mailto:r.gruijthuijzen@udenscollege.nl)*)*  Kijken: Durf te Denken – Karl Popper (<https://www.youtube.com/watch?v=hCeSXYd3lHk>)  Opdracht: formuleer drie voor jou belangrijke vragen aan de hand van het filmpje over Karl Popper. | |
| **wk 21**  20-05  t/m  24-05 | Bespreken kernvragen + uitwerkingen opdrachten begrippenparen  Uitleg: Falsificatie (Popper) | | Kijken <https://www.youtube.com/watch?v=3cp6pEzx3uw>  Lezen *“IX. The Nature and Necessity of Scientific Revolutions”*  (Uit: *Structure of scientific revolutions” (T. Kuhn, 1962))* <https://www.marxists.org/reference/subject/philosophy/works/us/kuhn.htm>  Opdracht: 3 kernvragen opstellen | |
| **wk 22**  27-05  t/m  29-05 | do. Roostervrije dag lln.  Uitleg: Paradigma Shift (Kuhn)  Bespreken basistekst “*IX. The Nature and Necessity of Scientific Revolutions”* en kernvragen*.* | | Lezen extract *“Against Method” (1975, P. Feyerabend)*  Opdracht: Leg uit wat Feyerabend bedoelt met zijn uitspraak “Anything goes”. | |
| **wk 23**  03-06  t/m  07-06 | Uitleg: *Anything Goes* (Feyerabend)  Bespreken basistekst “*Against Method” (1975, P. Feyerabend)* en bespreken opdracht “Anything goes” | | Lezen uit “Het voordeel van de twijfel” paragraaf 5.1 t/m 5.3  Maken opdrachten (zie website) | |
| **wk 24**  11-06  t/m  14-06 | Bespreken paragraaf 5.1 t/m 5.4  + bespreken opdrachten | | Lezen paragraaf 5.4 t/m 5.6  Maken opdrachten (zie website) | |
| **wk 25**  17-06  t/m  20-06 | Bespreken paragraaf 5.4 t/m 5.6  + bespreken opdrachten | | Voorbereiding toets | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trap**  **4** | Stofomschrijving: paragraaf 5.1 t/m 5.6 uit “Het voordeel van de twijfel” + aantekeningen (week 39, 40 en 41) + opdrachten + blz. 133 t/m 153 uit “Cogito” + basisteksten Kuhn en Feyerabend + filmpjes (Popper & Matrix). | Duur van de toets: 100 minuten  Gewicht toets: 15  Schoolexamen of proefwerk: schoolexamen |  |  |