|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Vak: filosofie | **Klas: 5vwo** | **Periode: 1** | **2019-2020** |
| Iedere periode gaan we aan de slag met het schrijven van essays. Deze essays, max. 2 a4’tjes per week, worden als blogs op een eigen wordpress-site geplaatst. Vervolgens gaan we iedere week deze essays met elkaar bespreken, evalueren en beoordelen.  De onderwerpen van de essays staan online en worden bepaald door de eindtermen voor het vak filosofie. Deze kun je hier vinden: <http://filosofie.gruijthuijzen.nl>  Een gratis wordpress-site kun je hier maken: <https://nl.wordpress.com/>  Het doel is om enerzijds de eindtermen uit te werken en anderzijds filosofische argumentatievaardigheden te oefenen met elkaar. De eindtoets bestaat het uitwerken van een afsluitend essay, waarbij een aantal leerdoelen (als toets-vragen) moeten worden uitgewerkt inclusief de noodzakelijke concepten en theorieën.  De concepten, theorieën en leerdoelen staan hier: <https://filosofie.gruijthuijzen.nl/category/hgl-eindtermen-leerdoelen/>  De beoordelingscriteria staan hier: <https://filosofie.gruijthuijzen.nl/category/socratische-gesprek-en-filosofisch-essay/>  Verwerk je websiteadres in het volgende schema: <https://udens-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/r_gruijthuijzen_udenscollege_nl/EUrAUr54bVhEsCueuVhQ-O0Bgw6-PsiZsdHRpo_O381y0Q?e=z4uT1h>  Bekijk ook de HBO-serie Westworld! | | | |
| Alle essay-opdrachten, behalve de essay-opdracht tijdens de trapweek, moeten voor de trap online staan. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Week** | **Leerdoelen** | **Leeractiviteiten / d-uren: je werkt aan…** |
| **wk 34**  22-08  t/m  24-08 | Je kent: het thema wijsgerige antropologie en de concepten lichaam, ziel en zelf.  Je bent in staat om: de drie concepten lichaam, ziel en zelf te onderscheiden en analyseren. | Uitwerken essay-opdracht met de kernconcepten/leerdoelen uit de paragraaf van deze week en deze essay-opdracht bloggen.  Online feedback geven op elkaar.  Paragraaf 1.1 |
| **wk 35**  27-08  t/m  31-08 | Je kent: de verschillende visie op lichaam en geest en de onderliggende concepten  Je bent in staat om: de verschillende visie te onderscheiden en aan de hand van concrete voorbeeld toe te lichten met behulp van de onderliggende concepten. | Uitwerken essay-opdracht met de kernconcepten/leerdoelen uit de paragraaf van deze week en deze essay-opdracht bloggen.  Online feedback geven op elkaar.  Paragraaf 1.2 |
| **wk 36**  03-09  t/m  07-09 | idem | idem |
| **wk 37**  10-09  en  11-09 | Je kent: de verschillende opvattingen over emoties en de onderliggende concepten  Je bent in staat om: de verschillende opvattingen over emoties aan de hand van concrete voorbeelden en onderliggende concepten toe te lichten. | Uitwerken essay-opdracht met de kernconcepten/leerdoelen uit de paragraaf van deze week en deze essay-opdracht bloggen.  Online feedback geven op elkaar.  Paragraaf 1.3 |
| **wk 38**  17-09  t/m  21-09 | idem | idem |
| **wk 39**  24-09  t/m  28-09 | Je kent: de verschillen tussen mens en dier vanuit het concept van de rede.  Je bent in staat om analytisch, met behulp van de concepten ratio, zelfbewustzijn, centriciteit/excentriciteit te onderscheiden. | Uitwerken essay-opdracht met de kernconcepten/leerdoelen uit de paragraaf van deze week en deze essay-opdracht bloggen.  Online feedback geven op elkaar.  Paragraaf 1.4 |
| **wk 40**  01-10  t/m  05-10 | Je kent: het concept van vrijheid + de filosofie van Sartre en zijn veroordeling tot vrijheid.  Je bent in staat om: de filosofie van Sartre m.b.t. vrijheid te analyseren aan de hand van een praktijkvoorbeeld. | Uitwerken essay-opdracht met de kernconcepten/leerdoelen uit de paragraaf van deze week en deze essay-opdracht bloggen.  Online feedback geven op elkaar.  Paragraaf 1.5.1 |
| **wk 41**  08-10  t/m  12-10 | Je kent: de basisfilosofie van de Ander, vanuit de positie van Levinas (extra stof) en Simone de Beauvoir (feminisme).  Je bent in staat om vanuit de filosofie van de Beauvoir te reflecteren op het hedendaagse feministische stroming zoals #metoo. | Uitwerken essay-opdracht met de kernconcepten/leerdoelen uit de paragraaf van deze week en deze essay-opdracht bloggen.  Online feedback geven op elkaar.  Paragraaf 1.5.2 |
|  | HERFSTVAKANTIE |  |
| **wk 43**  22-10  t/m  26-10 | Je kent: de machtsfilosofie van Michel Foucault en de basisconcepten van Freuds psycho-analyse.  Je bent in staat om: a. op het onderwijs te reflecteren vanuit de machtsfilosofie van Foucault, b. te reflecteren op jezelf en de mens vanuit de psycho-analyse. | Uitwerken essay-opdracht met de kernconcepten/leerdoelen uit de paragraaf van deze week en deze essay-opdracht bloggen.  Online feedback geven op elkaar.  Paragraaf 1.5.4  . |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Trap**  **1** | Stofomschrijving: Hoofdstuk Wijsgerige antropologie uit Durf te denken! + extra lesstof uit de lessen. | Duur van de toets/het essay: 100  Gewicht toets: 10  Schoolexamen of proefwerk: schoolexamen |