|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Vak: filosofie | **Klas: 4vwo** | **Periode: 2** | **2019-2020** |
| Zie website (<http://filosofie.gruijthuijzen.nl> voor wekelijkse updates + opdrachten + uitwerkingen + extra informatie/filmpjes. Daarnaast ben ik eind november afwezig. Ik ben goed te bereiken via whatsapp en e-mail.  Deze periode gaan we aan de slag met het thema economie en filosofie. We gaan niet rekenen of wat dan ook, maar nadenken over het fundament onder het thema economie. Wat zijn de aannames? Wat betekent het begrip economie? Hoe krijgt de economie in deze tijd vorm? Wat zijn de gevolgen van economisch denken?  De stof betreft allereerst de stof op de website, daarnaast hoofdstuk 5 uit “Het Goede Leven & de Vrije markt” + Joan Tronto Caring Democracy. Markets, Equality, Justice, 2013. Dit boek is tevens het eindexamenthema 6VWO. Tevens zullen de uitspraken van filosofen bespreken over economie. Deze uitspraken zijn hier te vinden: <https://www.filosofie.nl/nl/artikel/30917/15-belangrijke-ideeen-over-economie.html> | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Week** | **Leerdoelen** | **Leeractiviteiten / LPU: je werkt aan…** | |
| **wk 45**  04-11  t/m  08-11 | Je kunt een begripsanalyse maken van de begrippen “economische rationaliteit” en “moderniteit”.  Je kunt aan de hand van de begrippen chrematistiek en oikonomia een beargumenteerd standpunt aannemen over de (vrije) markt. | Maken opdrachten | |
| **wk 46**  11-11  t/m  15-11 | Je kunt reflecteren op de samenleving vanuit het perspectief van de rationalisering van het wereldbeeld, neutralisering en beheersering van de (innerlijke en uiterlijke) natuur, waarbij het verlichtingsideaal van een nieuwe kijk op natuur; de ratio en empirie, centraal staat. | Maken opdrachten | |
| **wk 47**  18-11  t/m  22-11 | Je kunt aan de hand van het begrip techniek als middel om het doel: de verbetering van de wereld, eigen praktijkvoorbeelden analyseren.  Je kunt de impact van technisch denken op de moderne organisatie van instituties analyseren.  Je kunt de link tussen protestantisme en het kapitalisme beargumenteren. | #08: Geen kapitalisme zonder protestantisme  Veel geld willen verdienen staat niet gelijk aan plat materialisme.  Max Weber (1864-1920)  Maken opdrachten | |
| **wk 48**  25-11  t/m  29-11 | Je kunt in een essay de tegenstrijdigheden van de moderniteit systematisch en kritisch analyseren. | Maken opdrachten | |
| **wk 49**  02-12  t/m  06-12 | #04: Onzichtbare hand  Zonder dat we het in de gaten hebben leidt egoïsme tot een betere samenleving.  Adam Smith (1723-1790)  Je begrijpt wat met deze uitspraak wordt bedoeld en kunt de moderne samenleving analyseren aan de hand van deze uitspraak. | #06: Mild kapitalisme  Wees geen slaaf van het verlangen naar economische groei.  John Stuart Mill (1806-1873)  Maken opdrachten | |
| **wk 50**  09-12  t/m  13-12 | #07: Onderbouw en bovenbouw  Ons bezit bepaalt wat we denken.  Karl Marx (1818-1883)  Je begrijpt wat met deze uitspraak wordt bedoeld en kunt de moderne samenleving analyseren aan de hand van deze uitspraak. | #09: Deficit spending  Geef geld uit in crisistijd.  John Maynard Keynes (1883-1946)  Maken opdrachten | |
| **wk 51**  16-12  t/m  20-12 | #02: Vrede door handel  Zakendoen heeft een verzoenend effect.  Voltaire (1695-1778)  Je begrijpt wat met deze uitspraak wordt bedoeld en kunt de moderne samenleving analyseren aan de hand van deze uitspraak.  <https://nl.wikipedia.org/wiki/Washington-consensus> | #12: Rationeel egoïsme  Neem een voorbeeld aan ondernemers.  Ayn Rand (1905-1982)  Maken opdrachten | |
| wk 52 | KERSTVAKANTIE |  | |
| wk 1 | KERSTVAKANTIE |  | |
| **wk 2**  06-01  t/m  10-01 | #15 Wereldwijde markt  Globalisering leidt tot een rijker aanbod van goederen en diensten.  Paul Krugman (1953)  #14 Libertarisme  Vrije mensen dankzij de vrije markt  Milton Friedman (1912-2006)  Je begrijpt wat met deze uitspraken wordt bedoeld en kunt de moderne samenleving analyseren aan de hand van deze uitspraken en in het verlengde de aannames die vooraf gaan aan de vrije markt, globalisering, innovatie en vrijheid. | #11: Economie laat zich niet ontwerpen op de tekentafel  Planning gaat ten koste van onze vrijheid.  Friedrich Hayek (1899-1992)  #10: Creatieve destructie  Kies voor innovatie, probeer de oude industrieën niet te redden.  Joseph Schumpeter (1883-1950)  Maken opdrachten | |
| **wk 3**  13-01  t/m  17-01 | Je kunt een beargumenteerd standpunt innemen ten aanzien van de moderne samenleving, vanuit de tegenstelling tussen de logica van de zorg en de logica van de vrije markt.  Je begrijpt wat met de uitspraak “De mens is meer dan een werkend dier” wordt bedoeld en kunt de moderne samenleving analyseren aan de hand van deze uitspraak. | | Joan Tronto Caring Democracy. Markets, Equality, Justice, 2013.  #13: Animal laborans  De mens is meer dan een werkend dier.  Hannah Arendt (1906-1975)  Maken opdrachten |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Trap**  **1** | Stofomschrijving: website, artikel Joan Tronto, boek HGL & de vrije markt. | Duur van de toets: 50 minuten  Gewicht toets: 5  Schoolexamen of proefwerk: proefwerk |