|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Vak: Filosofie | **Klas: 5vwo**  | **Periode: 4** | **2019-2020** |
| Thema: Wetenschapsfilosofie & Scepticisme / het voordeel van de twijfelKijk voor extra materialen en opdrachten: <http://filosofie.gruijthuijzen.nl>  |
| Voor de hele periode: Kijk: The Matrix (Film – verplicht)Genius (Serie over Einstein – aanbevolen) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Week** | **Leerdoelen** | **Leeractiviteiten / LPU: je werkt aan…** |
| **wk 15**06-04t/m10-04 | Leerling presenteert het filosofisch essay + levert het essay in. | Presentaties + essays inleveren |
| **wk 16**14-04t/m17-04 | Leerling begrijpt de filosofische waarde van The Matrix.  | Thuis kijken: “*The Matrix”* Maken opdrachten: <http://filosofie.gruijthuijzen.nl/2015/08/23/the-matrix/> |
|  | MEIVAKANTIE |  |
| **wk 19**04-05t/m08-05 | Uitleg werkwijze Bespreken film “The Matrix”Begripsanalyse *filosofie en wetenschap.*Centrale vraag: *Hoe verhoudt filosofie zich tot wetenschap?* (Par. 1. “*Wat is wetenschappelijk?”)* | Lezen thema 5, paragraaf 1. “*Wat is wetenschappelijk?”* uit *Cogito, ik denk, inleiding in de filosofie.* (Blz. 133 t/m 142)Maken opdrachten 1 t/m 11 (Cogito) |
| **wk 20**11-05t/m15-05 | Bespreken opdrachten 1 t/m 11Uitleg: Wiener Kreis, Comte, Logisch-Positivisme, empirische cyclus en demarcatie.(Par. 2. “*Hoe wetenschap werkt.”)* | Lezen par. 1, “3. *Wetenschap is overal”,* blz. 149 t/m 153Maken opdrachten 12 t/m 24 |
| **wk 21**18-05t/m20-05 | Bespreken huiswerkopdrachten 12 t/m 24Uitleg *begrippenparen.*Uitdelen opdracht *begrippenparen*. | Uitwerken en mailen opdracht *begrippenparen.* *(*r.gruijthuijzen@udenscollege.nl*)* Kijken: Durf te Denken – Karl Popper(<https://www.youtube.com/watch?v=hCeSXYd3lHk>) Opdracht: formuleer drie voor jou belangrijke vragen aan de hand van het filmpje over Karl Popper. |
| **wk 22**25-05t/m29-05 | Bespreken kernvragen + uitwerkingen opdrachten begrippenparenUitleg: Falsificatie (Popper) | Kijken <https://www.youtube.com/watch?v=3cp6pEzx3uw> Lezen *“IX. The Nature and Necessity of Scientific Revolutions”* (Uit: *Structure of scientific revolutions” (T. Kuhn, 1962))*<https://www.marxists.org/reference/subject/philosophy/works/us/kuhn.htm> Opdracht: 3 kernvragen opstellen |
| **wk 23**02-06t/m05-06 | do. Roostervrije dag lln. Uitleg: Paradigma Shift (Kuhn)Bespreken basistekst “*IX. The Nature and Necessity of Scientific Revolutions”* en kernvragen*.*  | Lezen extract *“Against Method” (1975, P. Feyerabend)*Opdracht: Leg uit wat Feyerabend bedoelt met zijn uitspraak “Anything goes”.  |
| **wk 24**08-06t/m 12-06 | Uitleg: *Anything Goes* (Feyerabend)Bespreken basistekst “*Against Method” (1975, P. Feyerabend)* en bespreken opdracht “Anything goes” | Lezen uit “Het voordeel van de twijfel” paragraaf 5.1 t/m 5.3Maken opdrachten (zie website) |
| **wk 25**15-06t/m18-06 | Bespreken paragraaf 5.1 t/m 5.4+ bespreken opdrachten | Lezen paragraaf 5.4 t/m 5.6Maken opdrachten (zie website) |
| **wk 26**22-06t/m26-06 | Bespreken paragraaf 5.4 t/m 5.6+ bespreken opdrachten | Voorbereiding toets |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Trap****4** | Stofomschrijving: paragraaf 5.1 t/m 5.6 uit “Het voordeel van de twijfel” + aantekeningen (week 39, 40 en 41) + opdrachten + blz. 133 t/m 153 uit “Cogito” + basisteksten Kuhn en Feyerabend + filmpjes (Popper & Matrix). | Duur van de toets: 100 minutenGewicht toets: 15Schoolexamen of proefwerk: schoolexamen |