|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Vak: Filosofie | **Klas: 4vwo**  | **Periode: 2** | **2020-2021** |
| Iedere periode gaan we aan de slag met het schrijven van een essay. Dit essay, max. 2 a4’tjes, wordt als blog op een eigen wordpress-site geplaatst. Vervolgens gaan we iedere week samen de essays bespreken, evalueren en beoordelen. Een gratis wordpress-site kun je hier maken: <https://nl.wordpress.com/>Het doel is om enerzijds de eindtermen uit te werken en anderzijds filosofische argumentatievaardigheden te oefenen met elkaar. De eindtoets bestaat het uitwerken van een afsluitend essay, waarbij een aantal leerdoelen (als toets-vragen) moeten worden uitgewerkt inclusief de noodzakelijke concepten en theorieën. De concepten, theorieën en leerdoelen staan hier: <https://filosofie.gruijthuijzen.nl/category/hgl-eindtermen-leerdoelen/>De beoordelingscriteria staan hier: <https://filosofie.gruijthuijzen.nl/category/socratische-gesprek-en-filosofisch-essay/>  |
| Alle essay-opdrachten, behalve de essay-opdracht tijdens de trapweek, moeten voor de trap online staan.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Week** | **Leerdoelen** | **Leeractiviteiten / LPU: je werkt aan…** |
| **wk 46**9-11 t/m13-11 | Je bent in staat om Nietzsches uitspraak “God is dood” te duiden en daarbij de weg waarheen de mens gaat, volgens Nietzsche, te omschrijven. Je kunt omschrijven wat de “dolle mens” is.  | Lezen tekstfragment 1: Nietzsche over de dolle mens. Maken opdrachten. |
| **wk 47**16-11 t/m20-11 | Je bent in staat om Nietzsches opvattingen t.a.v. het nihilisme en de vrijheid te duiden en daarbij ook aan te geven waarom Nietzsche wordt gezien als de vertegenwoordiger van het nihilisme.  | Lezen tekstfragment 2: Nietzsche over het Nihilisme. Maken opdrachten. |
| **wk 48**23-11 t/m27-11 | Je bent in staat om Nietzsches onderscheid tussen heren en slaven te duiden en welke twee soorten moraliteiten hieraan ten grondslag liggen. Je kent de begrippen: waardebepalend, waardenscheppend, zelfverheerlijkend, slavenmoraal en herenmoraal.  | Lezen tekstfragment 3: Nietzsche over de heren- en slavenmoraal.Maken opdrachten. |
| **wk 49**30-11 t/m4-12 | Je bent in staat om Nietzsches opvoedkunde te omschrijven als een bevrijding van jezelf. Je kent de begrippen vrijheid, de fundamentele wet van je eigenlijke zelf, de ware opvoeders, het geheim van alle vorming en het valse beeld van opvoeding, de diepste betekenis van het leven en de verwikkeling in groei en strijd.  | Lezen tekstfragment 4: Nietzsche over Schopenhauer als opvoeder.Maken opdrachten. |
| **wk 50**07-12 t/m11-12 | Je bent in staat het streven van Zarathustra richting de Übermensch te omschrijven en te duiden en daarbij te omschrijven waarom volgens Nietzsche de Übermensch de zin van de aarde is. Je kent de begrippen Übermensch, Zarathustra, de koorddanser.  | Lezen tekstfragment 5: Nietzsche over de ÜbermenschMaken opdrachten. |
| **wk 51**14-12 t/m18-12 | Je bent in staat te omschrijven wat Nietzsche bedoelt met het liefhebben van het lot (Amor Fati). Je kent het begrip Amor Fati.  | Lezen tekstfragment 6: Nietzsche over het liefhebben van het lof (Amor Fati)Maken opdrachten. |
| **wk 52/ wk 53**21-12 t/m01-01 | KERSTVAKANTIE |  |
| **wk 1**04-01 t/m08-01 | Je bent in staat te omschrijven wat volgens Nietzsche de “eeuwige terugkeer van het gelijke” en de “herwaardering van alle waarden” betekent voor het handelen en een betekenisvol leven.Je kent de begrippen “eeuwige terugkeer”, “herwaardering van alle waarden”.  | Lezen tekstfragment 7: Nietzsche over de eeuwige terugkeer & de herwaardering van alle waarden.Maken opdrachten |
| **wk 2**11-01 t/m 15-01 |
| **wk 3**18-01 t/m 22-01 | Uitwerken essay-opdracht | Leren voor de toets.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Trap 2/******Periode2*** | Stofomschrijving: Reader Nietzsche + alle extra vragen en opdrachten op de website.  | Duur van de toets: 50Gewicht toets: 5Schoolexamen of proefwerk: proefwerk |