|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Vak: Filosofie | **Klas: 5vwo** | **Periode: 3** | **2020-2021** |
| Deze periode gaan we a. uitzoeken waar socratische gespreksvoering over gaat en b. in groepjes van vijf leerlingen een socratisch gesprek voeren om vervolgens c. dit gesprek uit te werken in een onderzoeksverslag.  Voor extra informatie: <http://filosofie.gruijthuijzen.nl>  Download: <https://filosofie.gruijthuijzen.nl/category/socratische-gespreksvoering/> | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Week** | **Leerdoelen** | **Leeractiviteiten / LPU: je werkt aan…** |
| **wk 5**  1-2 t/m  5-2 | Thema: Socratisch gespreksvoering  Leerling is op de hoogte van de inhoud van kader 1, 2 en 3. Vanuit kader 3 is de leerling in staat de drie tegenstellingen te vatten en in een gesprek te herkennen. | Lezen kader 1 & 2 pagina 3.  Kenmerken Socratisch gesprek + kader 3. |
| **wk 6**  8-2 t/m  12-2 | Leerling is in staat:   1. Het begrip “kardinale deugd” te omschrijven, 2. De vier kardinale deugden van Plato en later Ambrosio te onderscheiden. 3. De drie kardinale deugden van Thomas van Aquino te onderscheiden   De kardinale deugden te vatten en te herkennen en te beargumenteren hoe naar deze deugden te handelen. | Lezen kader 4 & de kardinale deugden  Lees:  <https://nl.wikipedia.org/wiki/Kardinale_deugden>  <http://www.raamstijn.nl/eenblogjeom/index.php/bluff-your-way-into/2664-4-kardinale-deugden-volgens-ambrosius>  Reflecteer vanuit de kardinale deugden op kader 4: Casus: een mislukt project (…). |
| **wk 7**  15-2 t/m 19-2 | ***CARNAVALSVAKANTIE*** |  |
| **wk 8**  22-2 t/m 26-2 | Leerling is in staat de structuur van een socratisch gesprek uiteen te zetten aan de hand van kader 5. | Lezen kader 5, pagina 6 t/m 10. |
| **wk 9**  1-3 t/m 5-3 | We gaan TOVEREN in groepjes van 5 personen! | TOVEREN |
| **wk 10**  8-3 t/m 12-3 | TOVEREN | TOVEREN |
| **wk 11**  15-3 t/m  19-3 | Uitwerken essenties in een (onderzoeks)verslag | Uitwerken  De vorm is vrij.  De groep werkt de essenties uit als groep. |
| **wk 12**  22-3 t/m  26-3 | Uitwerken essenties in een (onderzoeks)verslag | Uitwerken |
| **wk 13**  29-3 t/m  2-4 | Inleveren essenties + presenteren | Presenteren |
| **wk 14**  5-4 t/m  9-4 | Inleveren essenties + presenteren | Presenteren |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***wk 15 Trap 3/***  ***Periode3*** | *Stofomschrijving:* Uitwerking essenties / onderzoeks(verslag) + presentatie. | *Duur van de toets:*  *Gewicht toets: 10*  *Schoolexamen of proefwerk:* |