|  |  |
| --- | --- |
| Inleiding | Onderzoekende houding (eigen aan de leraar)Onderzoekend handelen (observeerbaar gedrag) Professionele onderzoekscultuur (manier van doen en laten in de school) Professionele identiteit (de leraar als onderzoeker)  |
| Groep 1: | VO Teamleren: Leerateliers: nu nog een sneeuwbaleffect (niet verspreiden) – (Nog niet online – onder embargo) |
| [Groep 2:](https://filosofie.gruijthuijzen.nl/category/onderzoekend-handelen-groep-2/) | Het leren van leraren in een context van onderwijsvernieuwingen: waarom is het zo moeilijk? (Blz. 29 t/m 32) |
| [Groep 3:](https://filosofie.gruijthuijzen.nl/category/onderzoekend-handelen-groep-3/) | Een stimulerende en kansen biedende werkomgeving voor leraren. Uit: Een op lerengerichte werkomgeving voor leraren in de school (Blz. 8 t/m 17). |
| [Groep 4:](https://filosofie.gruijthuijzen.nl/category/onderzoekend-handelen-groep-4/) | Schoolleiders en schoolautonomie: ambities, drijfveren en verantwoording (Blz. 18 t/m 21). <https://www.nro.nl/onderzoekende-houding-en-cultuur> |
| [Groep 5:](https://filosofie.gruijthuijzen.nl/onderzoekend-handelen-groep-5/) | Onderzoekend handelen in de dagelijkse praktijk (Figuur 1) |
| [Groep 6:](https://filosofie.gruijthuijzen.nl/onderzoekend-handelen-groep-6-blz-4-t-m-9/) | Praktijkgericht onderzoek in wisselwerking. 1. De huidige situatie in vogelvlucht (Blz. 4 t/m 9) |
| [Groep 7:](https://filosofie.gruijthuijzen.nl/category/onderzoekend-handelen-groep-7/) | Startnotitie-Sleutels voor evidence-informed werken. 3.Sleutel mechanismen voor evidence-informed werken (Blz. 10 t/m 16) |
| [Groep 8:](https://filosofie.gruijthuijzen.nl/category/onderzoekend-handelen-groep-8/) | PPT Jeroen Imants – Workshop Onderzoekende Houding (Dia. 11 en 14) <https://www.nro.nl/nieuws/onderzoek-en-onderwijspraktijk-verbinden-vier-randvoorwaarden-voor-een-succesvolle> |

