|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Vak: Maatschappijleer | **Klas: 4vwo**  | **Periode: 4**  | **2020-2021** |
| In de vierde periode gaan alle leerlingen in klas 4vwo in groepjes aan de slag met de analyse van een maatschappelijk vraagstuk. Maak **iedere twee weken** met de groep en met de leraar maatschappijleer een afspraak voor **10 minuten** en zorg ervoor dat deze afspraak is voorbereid en dat het duidelijk is wat je als groep wilt vragen. Zie voor “soorten vragen” ook: <https://filosofie.gruijthuijzen.nl/coronaproject-soorten-vragen/>Hieronder vinden jullie de belangrijkste linkjes:1. Opdracht: <https://filosofie.gruijthuijzen.nl/coronaproject-uitleg/>
2. Beoordeling analyse + presentatie: <https://filosofie.gruijthuijzen.nl/coronaproject-beoordeling/>
3. De bijeenkomsten:
 |
| <https://filosofie.gruijthuijzen.nl/coronaproject-2020-2021/bijeenkomst-1/><https://filosofie.gruijthuijzen.nl/bijeenkomst-2-crisiscommunicatie/><https://filosofie.gruijthuijzen.nl/bijeenkomst-3-risicocommunicatie/><https://filosofie.gruijthuijzen.nl/bijeenkomst-4-corona-en-diversiteit/><https://filosofie.gruijthuijzen.nl/bijeenkomst-5-ethische-vraagstukken-rondom-corona/><https://filosofie.gruijthuijzen.nl/bijeenkomst-6-intensive-care-op-de-dagelijkse-praktijk-van-het-bernhoven-ziekenhuis/><https://filosofie.gruijthuijzen.nl/bijeenkomst-7-complexiteit-van-data-analyses-rondom-corona-en-coronabeleid/><https://filosofie.gruijthuijzen.nl/bijeenkomst-8-mobiliteit-en-culturele-diversiteit-in-coronatijd/><https://filosofie.gruijthuijzen.nl/bijeenkomst-9-gemeentebeleid-t-a-v-het-onderwijs-en-economie/><https://filosofie.gruijthuijzen.nl/bijeenkomst-10-gemeentebeleid-t-a-v-sport-en-cultuur/><https://filosofie.gruijthuijzen.nl/bijeenkomst-11-gemeentebeleid-t-a-v-ouderen-en-armoede/><https://filosofie.gruijthuijzen.nl/bijeenkomst-12-schoolbeleid-en-organisatie-in-tijden-van-corona/><https://filosofie.gruijthuijzen.nl/bijeenkomst-13> |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Week** | **Leerdoelen** | **Leeractiviteiten / LPU: je werkt aan…** |
| **wk 16**19-4 t/m23-4 | Je kent de voorwaarden waar een maatschappelijk probleem aan moet voldoen.Je bent in staat om een maatschappelijk probleem rondom corona te formuleren in een groep.  | Formuleer een onderzoeksthema rondom corona. Schrijf een inleiding rondom dit thema van 1 a4’tje. Doe dit als volgt:1. Inleiding
	1. Aanleiding (waarom is dit een belangrijk maatschappelijk thema, welke betrokken partijen hebben hiermee te maken? Wat vinden jullie er zelf van? Wat zegt men hierover in het nieuws? Etc.)
	2. Contextomschrijving (omschrijft de situatie waar jullie onderzoek zich afspeelt. Gaan jullie kijken naar de gevolgen van iets op het Udens College -> omschrijf het Udens College. Gaan jullie kijken naar Nederland (heel groot!!) -> omschrijf Nederland. Gaan jullie kijken naar de sportclub PSV -> omschrijf deze sportclub. M.a.w. omschrijf de context waarin het onderzoek zich afspeelt.
 |
| **wk 17**26-4 t/m30-4 | Je bent in staat om uit de onderzoeksvraag, drie deelvragen***Donderdag 27 april Koningsdag*** | Formuleer als groepje een onderzoeksvraag over een maatschappelijk vraagstuk. Doe dit als volgt:1. Hoofd- en deelvragen

Uit de aanleiding hierboven worden de volgende hoofden deelvragen geformuleerd: * 1. Hoofdvraag
		1. Deelvraag 1:
		2. Deelvraag 2:
		3. Deelvraag 3:

Niet meer dan 3 deelvragen en deze deelvraag moet ook logischerwijs uit de hoofdvraag volgen. Voor type onderzoeksvragen, zie hier: <https://www.scribbr.nl/starten-met-je-scriptie/type-onderzoeksvragen/>Stuur de inleiding en de hoofd- en deelvragen naar de leraar: r.gruijthuijzen@udenscollege.nl |
| **wk 18 en wk 19** | ***MEIVAKANTIE******Maandag 3 mei t/m vrijdag 14 mei*** |  |
| **wk 20**17-5 t/m 21-5 | Je kent de centrale begrippen rondom de deelvragen.Je bent in staat om de juiste theorieën uit artikelen samen te vatten in een theoretisch kader.  | Maak als groepje eens in de twee weken een (online) afspraak met de leraar van 10 minuten!Werk het theoretisch kader uit met drie bronnen/artikelen. Doe dit als volgt:1. Theoretisch kader
	1. (Bron 1 – noem de titel)
	2. (Bron 2 – noem de titel)
	3. (Bron 3 – noem de titel)
	4. Samenvatting (in een schema) van alle bronnen -> bij welke bronnen zijn welke begrippen en ideeën belangrijk?

Zorg ervoor dat je goede bronnen gebruikt, denk hierbij aan onderzoeken en rapporten!  |
| **wk 21**24-5 t/m 28-5 | ***Maandag 24 mei 2e Pinksterdag***Je kent de basisprincipes van een onderzoeksmethode. Je bent in staat om de juiste onderzoeksmethode te kiezen bij informatie die je wilt verzamelen.  | Maak als groepje eens in de twee weken een (online) afspraak met de leraar van 10 minuten!Werk het methodehoofdstuk uit en doe dit als volgt:1. Onderzoeksmethode
	1. Enquête
	2. Semigestructureerd interview

Leg uit bij wie je een enquete wilt afnemen en wie je open vragen wilt stellen. Leg ook uit wat je wilt vragen aan de respondenten. Gebruik hiervoor de samenvatting uit 3.4 van vorige week. Ieder idee en ieder begrip moet op de een of andere manier bevraagd worden. Ga niet zelf zomaar iets verzinnen.  |
| **wk 22**31-5 t/m 4-6 | Je bent in staat om de juiste resultaten te verzamelen uit de enquête en het interview.  | Maak als groepje eens in de twee weken een (online) afspraak met de leraar van 10 minuten!Maak afspraken met diegenen die geïnterviewd moeten worden. Ga ook alvast een enquête uitwerken. |
| **wk 23**7-6 t/m11-6 | Je bent in staat om de juiste resultaten te verzamelen uit de enquête en het interview. | Maak als groepje eens in de twee weken een (online) afspraak met de leraar van 10 minuten!Maak afspraken met diegenen die geïnterviewd moeten worden. Ga ook alvast een enquête uitwerken. |
| **wk 24**14-6 t/m18-6 | Je bent in staat om de juiste resultaten te verzamelen uit de enquête en het interview. | Maak als groepje eens in de twee weken een (online) afspraak met de leraar van 10 minuten!Ga de resultaten uit de interviews en de enquêtes met elkaar bespreken.  |
| **wk 25**21-6 t/m25-6 | Je bent in staat om de resultaten uit de enquêtes en interviews in een resultatenhoofdstuk uit te werken.  | Maak als groepje eens in de twee weken een (online) afspraak met de leraar van 10 minuten!Ga de resultaten uit de interviews en de enquêtes met elkaar bespreken. Werk dit in een resultatenhoofdstuk als volgt uit: 1. Resultaten
	1. Enquête
	2. Interviews

Geef in dit hoofdstuk alléén weer wat de respondenten hebben gezegd. Ga niets zelf invullen!! Dat gebeurt in het volgende hoofdstuk.  |
| **wk 26**28-6 t/m 2-7 | Je bent in staat om de resultaten in een conclusie om te zetten.  | Maak als groepje eens in de twee weken een (online) afspraak met de leraar van 10 minuten!Ga als groepje het conclusie hoofdstuk schrijven en doe dit als volgt:1. Conclusie
	1. (Paragraaf 1: leg uit wat je in deze conclusie gaat bespreken en wat ook alweer de hoofd- en deelvragen waren)
	2. Bespreek deelvraag 1
	3. Bespreek deelvraag 2
	4. Bespreek deelvraag 3
	5. Herhaal nogmaals de hoofdvraag en geef antwoord op de hoofdvraag.

Iedere alinea (6.1 t/m 6.5) heeft niet meer dan 10 regels! |
| **wk 27**5-7 t/m 9-7 | Je bent in staat om het eigen onderzoek te evalueren en te presenteren. Je bent in staat om een bronnenlijst toe te voegen aan het verslag met alle gebruikte bronnen. En voeg s.v.p. ook nog een voorwoord toe aan het verslag. ***Vrijdag 9 juli lln roostervrij*** | Maak als groepje eens in de twee weken een (online) afspraak met de leraar van 10 minuten!Schrijf een evaluatie-/discussiehoofdstuk en doe dit als volgt:1. Discussie (tijdens dit onderzoek ging dit goed en dit minder goed. De volgende keer is het belangrijk dat... een mogelijke goede vervolgvraag zou zus en zo kunnen zijn – wees kritisch! Hoe kritischer de reflectie, hoe hoger het punt!
2. Bronnenlijst

Lever het verslag in + het betoog van het verslag in. Neem het betoog digitaal op, zodat de leraar deze in z’n eigen tijd kan bekijken (er zijn te veel groepjes), wanneer dit nodig is.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***wk 28 Trap 4/******Periode 4*** | *Stofomschrijving: betoog + inleveren verslag.* | *Duur van het betoog: maximaal 15 minuten.* *Gewicht betoog: 2**Gewicht van het verslag: 2**Het betoog + het verslag is 40% van het totale punt voor maatschappijleer!* |