Structuur

Voorblad
Voorwoord
Inhoudsopgave

1. Inleiding
	1. Aanleiding van het vraagstuk
		1. Waarom dit vraagstuk?
		2. Uitleg waarom het een maatschappelijk vraagstuk is (3 voorwaarden)
		3. Wat houdt het vraagstuk in (definitie)?
		4. Persoonlijke voorkeuren (wat vinden wij belangrijk aan het vraagstuk?)
		5. Samenleving (waarom is het belangrijk voor de samenleving)
		6. Aanvullen met krantenartikelen (quotes)
		7. Resumé: dit is het vraagstuk, etc.
		8. Half a4 tot heel a4
	2. Context
		1. Waar speelt het zich af?
		2. In welke omgeving?
		3. Wie is de doelgroep?
		4. Wat zijn de kenmerken van de doelgroep?
			1. Alle Nederlanders?
			2. Leerlingen bovenbouw vwo
			3. Ouderen in Uden boven 70?
		5. Hoe ziet de omgeving eruit?
		6. Half a4’tje tot een heel a4
2. Hoofd- en deelvragen

Uit het bovenstaande (inleiding) volgen de volgende hoofd- en deelvragen:

Hoofdvraag: etc.

1. Deelvraag 1
2. Deelvraag 2
3. Deelvraag 3
4. Iedere deelvraag wordt straks één hoofdstuk in het verslag
* Wat is de impact van x op y in situatie z?
* Wat is de impact van het coronabeleid op het Udens College op de sociale ontwikkeling van leerlingen in klas v4b?
	+ X= coronabeleid op het Udens College
	+ Y= sociale ontwikkeling van leerlingen
	+ Z= klas v4b
1. Theoretisch kader (3 theorieën)
	1. Model -> zoek informatie of een model op internet wat je kunt gebruiken als vertrekpunt
		1. Theorie 1: consumentenvertrouwen -> vat samen wat er staat
		2. 2
		3. 3
		4. (bronvermelding)
		5. Vat alle theorieën samen in een schema.
2. Methodehoofdstuk
	1. Vragenlijst (waarom en hoe je de theorie vertaalt naar vragen in een vragenlijst of enquete)
	2. Enquete
	3. Schema uit de samenvatting van het theoretisch kader
3. Deelvraag 1:
4. Deelvraag 2:
5. Deelvraag 3: (Gruijthuijzen, 2021)
6. Conclusie
	1. Inleidende alinea (10 regels) -> vertelt wat er besproken gaat worden (herhaal nog eens de hoofdvraag)
	2. Kort samenvatting 2e alinea -> conclusies uit dv 1
	3. 3e alinea Idem voor dv2
	4. 4e alinea Idem voor dv3
	5. Concluderende alinea (10 regels) -> nogmaals de hoofdvraag herhaalt en beantwoordt.
7. Discussiehoofdstuk
	1. Wat ging goed en wat kan beter?
		1. Samenwerking / proces
		2. In de uitkomsten en het onderzoek
8. Literatuuroverzicht (apa)

Betoog

# Bibliografie

Gruijthuijzen, R.-J. (2021, april 7). *http://filosofie.gruijthuijzen.nl*. Opgehaald van filosofie gruijthuijzen: https://filosofie.gruijthuijzen.nl/coronaproject-2020-2021/bijeenkomst-13/