|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Vak: Levensbeschouwing | **Leerjaar: 3 havo**  | **Periode: 4** | **2021-2022** |
| **Leerdoelen**: dit zijn de grotere leerdoelen die tijdens deze periode/thema aan bod komen.* De leerling kent de ontstaansgeschiedenis van het Boeddhisme.
* De leerling weet hoe en waar het Boeddhisme is ontstaan en wat de rol van Siddharta Gautama daarin is geweest.
* De leerling kent de Dalai Lama en weet wat zijn rol is binnen het Boeddhisme.
* De leerling kan de beloftes waar boeddhisten zich aan moeten houden benoemen.
* De leerling begrijpt waarin boeddhisten geloven.
* De leerling kan een aantal actuele gebeurtenissen koppelen aan het Boeddhisme.
* De leerling kan vanuit een eigen voorbeeld reflecteren op:
	+ Het hart van de Boeddha,
	+ Het lijden, rusten, genezen en welzijn.
	+ De vier edele waarheden
	+ Het edele, achtvoudige pad
* De leerling onderzoekt/reflecteert aan de hand van een eigen voorbeeld, geïnspireerd op het boeddhisme, op het eigen leven.
 |
| **In deze periode levert iedere leerling een (zelf)onderzoek, waarbij de leerling aan de hand van een eigen voorbeeld reflecteert op het eigen handelen en op het boeddhisme als levensbeschouwing.** **Vergeet ook niet alle lesstof en de linkjes en filmpjes te verwerken in je (zelf)onderzoek.** **Lettertype: 12****Regelafstand: 1,5** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Week** | **Weekdoelen:** Dit zijn kleine onderdelen van een groter leerdoel die je helpen om dat leerdoel te beheersen.  | **Taken/bronnen:** Het maak- en leerwerk van deze week. |
| **wk 19**9-5 t/m15-5 | *De leerling kent de ontstaansgeschiedenis van het Boeddhisme.* *De leerling weet hoe en waar het Boeddhisme is ontstaan en wat de rol van Siddharta Gautama daarin is geweest.**De leerling kent de Dalai Lama en weet wat zijn rol is binnen het Boeddhisme.* | Lees en maak: <https://maken.wikiwijs.nl/156369/boeddhisme#!page-5780759>en <https://maken.wikiwijs.nl/156369/boeddhisme#!page-5780767>Maak een samenvatting van de ontstaansgeschiedenis en de belangrijkste personen in maximaal 10 regels.  |
| **wk 20**16-5 t/m22-5 | *De leerling kan de beloftes waar boeddhisten zich aan moeten houden benoemen.**De leerling begrijpt waarin boeddhisten geloven.**De leerling kan een aantal actuele gebeurtenissen koppelen aan het Boeddhisme.* | Lees en maak:<https://maken.wikiwijs.nl/156369/boeddhisme#!page-5780775> en<https://maken.wikiwijs.nl/156369/boeddhisme#!page-5780783>Maak een samenvatting van de meest actuele gebeurtenissen en de beloftes waar boeddhisten zich aan moeten houden in maximaal 10 regels.  |
| **wk 21**23-5 t/m29-5 | *23+24+25-5: geen lessen / wel activiteiten* | Schrijf de inleiding van jouw (zelf)onderzoek in maximaal 25 regels. Doe dit als volgt: |
| **wk 22**30-5 t/m 5-6 | De leerling is op de hoogte van het basisidee door Thich Nhat Hanh t.a.v.: * het hart van de Boeddha
* Het lijden, rusten, genezen en welzijn.

Stof: zie aantekeningen tijdens de les. *De vier edele waarheden en het middenpad:* [*https://www.facettenvanhetboeddhisme.nl/2.2.%20De%20vier%20edele%20waarheden.html*](https://www.facettenvanhetboeddhisme.nl/2.2.%20De%20vier%20edele%20waarheden.html) | 1. Inleiding

Om duidelijk te maken waar dit zelfonderzoek over gaat, zal eerst de ontstaansgeschiedenis worden besproken, daarna de rol van Siddharta en de Dalai Lama. Tevens zullen de beloftes waar de Boeddhisten zich aan moeten hoeven worden aangestipt, waarbij een aantal actuele gebeurtenissen worden aangekaart. Als laatste wordt stilgestaan bij het hart van de Boeddha, het lijden, rusten, genezen en het idee van welzijn volgens Thich Nhat Nanh. <lege regel> (ctrl-enter)<voeg je eerste samenvatting van drie weken geleden toe><lege regel> (ctrl-enter)<voeg je tweede samenvatting van twee weken geleden toe> <lege regel> (ctrl-enter)<voeg je derde samenvatting van vorige week toe><lege regel> (ctrl-enter)Samenvattend zal dit zelfonderzoek vertrekken vanuit (…). (Schrijf hier in een paar regels hoe je jouw inleiding wilt afsluitend)<lege regel> (ctrl-enter)<je naam> |
| **wk 23**6-6 t/m 12-6 | De leerling is op de hoogte van het basisidee door Thich Nhat Hanh t.a.v.: * De vier edele waarheden
* Het edele, achtvoudige pad

Stof: zie aantekeningen tijdens de les. *De vier edele waarheden en het middenpad:* [*https://www.facettenvanhetboeddhisme.nl/2.2.%20De%20vier%20edele%20waarheden.html*](https://www.facettenvanhetboeddhisme.nl/2.2.%20De%20vier%20edele%20waarheden.html) | Neem een eigen voorbeeld waarbij er sprake is van een persoonlijk lijden. Schrijf op twee a4’tjes jouw reflectie t.a.v. dit lijden. Doe dit als volgt:1. De vier edele waarheden

<omschrijf in tien regels jouw eigen voorbeeld t.a.v. een persoonlijk lijden><omschrijf in 5 regels, de vier edele waarheden (lijden, opkomst van lijden, verdwijnen van lijden (welzijn), het achtvoudige pad>. <omschrijf in vijftien regels I. hoe je naar jouw lijden kijkt, II. hoe je probeert dit lijden zo goed mogelijk te begrijpen, III. in hoeverre je dit lijden helemaal begrepen hebt of kunt begrijpen. <omschrijf in vijftien regels I. hoe je kijkt naar het ontstaan van jouw lijden, II. wat in jouw leven wel en wat niet bijdraagt aan het ontstaan van jouw lijden en III. hoe je ervoor kunt zorgen dat je het lijden niet de overhand laat geven. <omschrijf in vijftien regels I. hoe je denkt jouw welzijn te kunnen vergroten, II. hoe je jouw welzijn kunt bevorderen en III. in hoeverre je jouw welzijn hebt gerealiseerd.   |
| **wk 24**13-6 t/m19-6 | De leerling is op de hoogte van het basisidee door Thich Nhat Hanh t.a.v.: * De vier edele waarheden (het (midden)pad)
* Het edele, achtvoudige pad

Stof: zie aantekeningen tijdens de les. <https://boeddhistischdagblad.nl/achtergronden/114608-het-edele-achtvoudige-pad-in-vipassana/>*De vier edele waarheden en het middenpad:* [*https://www.facettenvanhetboeddhisme.nl/2.2.%20De%20vier%20edele%20waarheden.html*](https://www.facettenvanhetboeddhisme.nl/2.2.%20De%20vier%20edele%20waarheden.html) | 1. Het achtvoudige pad

<omschrijf in vijf regels wat het middenpad inhoudt><omschrijf in zestien regels het achtvoudige (midden)pad> (dit zijn:1. juist inzicht,
2. juiste gedachtes,
3. juist spreken,
4. juist handelen,
5. juist levensonderhoud,
6. juiste inspanning en
7. juiste meditatie (aandacht en bewustzijn)
8. Juiste concentratie

<reflecteer (kijk naar jezelf) vanuit de acht onderdelen van het achtvoudige pad> (gebruik éen a4’tje voor éen of twee onderdelen van het achtvoudige pad (dus mintens 4 a4’tjes en maximaal 8 a4’tjes).*Probeer zo goed mogelijk te omschrijven hoe het pad jou kan leren omgaan met het lijden.*  |
| **wk 25**20-6 t/m26-6 | De leerling is op de hoogte van het basisidee door Thich Nhat Hanh t.a.v.: * De vier edele waarheden (het pad)
* Het edele, achtvoudige pad
 | 1. Het achtvoudige pad

<omschrijf in 16 regels het achtvoudige pad> (dit zijn:1. juist inzicht,
2. juiste gedachtes,
3. juist spreken,
4. juist handelen,
5. juist levensonderhoud,
6. juiste inspanning en
7. juiste meditatie (aandacht en bewustzijn)
8. Juiste concentratie

<reflecteer (kijk naar jezelf) vanuit de acht onderdelen van het achtvoudige pad> (gebruik éen a4’tje voor éen of twee onderdelen van het achtvoudige pad (dus mintens 4 a4’tjes en maximaal 8 a4’tjes).*Probeer zo goed mogelijk te omschrijven hoe het pad jou kan leren omgaan met het lijden.*  |
| **wk 26**27-6 t/m 3-7 | De leerling is op de hoogte van het basisidee door Thich Nhat Hanh t.a.v.: * De vier edele waarheden (het pad)
* Het edele, achtvoudige pad
 | 1. Het achtvoudige pad

<omschrijf in 16 regels het achtvoudige pad> (dit zijn:1. juist inzicht,
2. juiste gedachtes,
3. juist spreken,
4. juist handelen,
5. juist levensonderhoud,
6. juiste inspanning en
7. juiste meditatie (aandacht en bewustzijn)
8. Juiste concentratie

<reflecteer (kijk naar jezelf) vanuit de acht onderdelen van het achtvoudige pad> (gebruik éen a4’tje voor éen of twee onderdelen van het achtvoudige pad (dus mintens 4 a4’tjes en maximaal 8 a4’tjes).*Probeer zo goed mogelijk te omschrijven hoe het pad jou kan leren omgaan met het lijden.*  |
| **wk 27**4-7 t/m10-7 | *Voeg een reflectie toe aan op de vraag wat je vindt van het boeddhisme en wat je hebt geleerd.*  | 1. Reflectie op het Boeddisme

<omschrijf in deze reflectie wat je hebt geleerd van het boeddhisme en wat je hebt geleerd deze periode> |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***wk 28******Trap 4******Periode 4*** | *Stofomschrijving: zie leerdoelen bovenaan deze planner & zie ook de linkjes in de planner.*  | *Vorm: werkstuk. Het werkstuk moet vóór 7 juli 12.00u ’s middags ingeleverd worden ingeleverd!!* |