|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Vak: Fi | **Klas: v4** | **Periode: 1** | **2022-2023** |
| Zie ook: <http://filosofie.gruijthuijzen.nl> voor meer informatie. | | | |
|  | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Week** | **Leerdoelen** | **Leeractiviteiten / LPU: je werkt aan…** |
| **Wk 36**  5-9 t/m  9-9 | Website: Wat is filosofie? (1)  Je kent: de globale beginselen van (het vak) filosofie.  Je bent in staat om: antwoord te geven op de vraag: “Wat is filosofie?” | Lezen blz. 4 t/m 13 (Durf te denken)  Opdracht: Geef antwoord op de vraag: *“Wat is filosofie?”* |
| **wk 37**  12-9 t/m  16-9 | Website: Wat is filosofie? (2) Je kent: het concept “waarheid”.  Je bent in staat om: het begrip waarheid te analyseren. | Lezen *“Hoe waarheid een product werd”* uit De Correspondent (zie website).  Maken vragen bij artikel (zie website) |
| **wk 38** 19-9 t/m 23-9 | Website: Wat is filosofie? (3)  Je bent in staat een eigen begrip te bedenken en uitvoering te analyseren en te omschrijven. | Maken opdracht “Creëer een eigen woord”. |
| **wk 39**  26-9 t/m 30-9 | De Oude Grieken: Socrates & Plato | Maken vragen: “Plato’s Grot” |
| **wk 40**  3-10 t/m 7-10 | Aristoteles | Essay-opdracht “De Oude Grieken” |
| **wk 41** 10-10 t/m 14-10 | Je kent: de basisbeginselen van de logica (syllogismen, premissen, etc.)  Je bent in staat om: verschillende logica-puzzels te analyseren. | Maken opdrachten reader Logica t/m pagina 8. |
| **wk 42** 17-10 t/m 21-10 | Je kent: de vier verschillende waarheids-theorieën.  Je bent in staat om: een maatschappelijk probleem te analyseren vanuit deze vier verschillende waarheids-theorieën. | Maken paradoxen t/m vraag 30 |
| **wk 43** 24-10 t/m 28-10 | **HERFSTVAKANTIE** |  |
| **wk 44**  31-10 t/m 4-11 | Je kent: het concept paradox.  Je bent in staat om: opdrachten te maken | Maken paradoxen t/m vraag 64 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***wk 45 Trap 1/***  ***Periode***  ***1*** | Stofomschrijving: inleiding (durf te denken) Website  Logica (reader) | Gewicht toets: 10  Proefwerk |