|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Vak: Fi | Klas: 6vwo | Periode 1 | 2023-2024 |
| Iedere periode gaan we aan de slag met het schrijven van essays. Deze essays, max. 2 a4’tjes per week, worden als blogs op een eigen wordpress-site geplaatst. Vervolgens gaan we iedere week deze essays met elkaar bespreken, evalueren en beoordelen.  |
| De onderwerpen van de essays staan online en worden bepaald door de eindtermen voor het vak filosofie. Deze kun je hier vinden: http://filosofie.gruijthuijzen.nl  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Week** | **Leerdoelen** | **Leeractiviteiten / LPU: je werkt aan…** |
| **Wk 36** 4-9 t/m8-9 | Leerling is in staat een samenvatting te maken van de inleiding en daarbij de vier kwesties te onderscheidenLeerling is in staat te duiden wat het verschil is tussen een eerste- en derdepersoonsperspectief en eerstepersoonservaring. Leerling is in staat het veelzijdige karakter van de mens vanuit Aristoteles en Descartes uit te leggen en in een casus toe te passen.  | *0: Inleiding (p8 t/m 19) – lezen**Maken opdrachten - Inleiding* |
| **wk 37**11-9 t/m15-9 | Leerling is in staat het dualisme vanuit Plato, Aristoteles en Descartes te omschrijven en toe te passen.  | Kwestie 1: Hoe ervaren wij ons bestaan? Lezen opmaat (p. 22 t/m 30). Maken opdrachten |
| **wk 38**18-9 t/m 22-9 | Leerling is in staat de filosofie en centrale concepten bij Sheets-Johnson uit te werken en toe te passen.Leerling kan het onderscheid maken tussen het zelf als object en het gevoel van een zelf in beweging. Leerling begrijpt het centrale idee van fenomenologie in context en kan dit ook koppelen aan bestaande contexten. | Kwestie 1: Hoe ervaren wij ons bestaan?Hoofdstuk 1: FenomenologieLes 1: Lezen inleiding + 1.1 + primaire tekstLes 2: Lezen 1.2 fenomenologie in contextMaken opdrachten |
| **wk 39**25-9 t/m 39-9 | Leerling is in staat de filosofie (excentrische positionaliteit) van Plessner te duiden en in en met de praktijk ook uit te leggen.  | Kwestie 1: Hoe ervaren wij ons bestaan?Hoofdstuk 2: Onze verhouding tot onszelfLes 1: Lezen inleiding + 2.1Les 2: Primaire tekst 2: Helmuth Plessner (1941) over lachen en wenen. Maken opdrachten |
| **wk 40**2-10 t/m 6-10 | Leerling kent de begrippen bemiddelde onmiddelijkheid, de utopische standplaats en natuurlijke kunstmatigheid. Kan hierbij ook de centrale concepten in kaart brengen en in de praktijk toepassen.  | Kwestie 1: Hoe ervaren wij ons bestaan?Hoofdstuk 2: Onze verhouding tot onszelfLes 1: Lezen paragraaf 2.2Les 2: Lezen paragraaf 2.3 en 2.4Maken opdrachten |
| **wk 41** 9-10 t/m 13-10 | Leerling kent de centrale these dat de vrouw niet als vrouw wordt geboren maar tot vrouw wordt gemaakt. Daarnaast kan de leerling ook kritisch reflecteren op deze these. Idem geldt dit ook voor de zwarte blik. Overkoepelend kan de leerling het concept van wederkerigheid en de verhouding tot de ander duiden.  | Kwestie 1: Hoe ervaren wij ons bestaan?Hoofdstuk 3: Ons bestaan in verhouding tot de anderLes 1: Lezen inleiding + 3.1Les 2: Lezen 3.2 + primaire tekst 3: Frantz Fanon (1952) over de geleefde ervaring van de zwarteMaken opdrachten |
| **wk 42**16-10 t/m 20-10 | **HERFSTVAKANTIE**  |  |
| **wk 43** 23-10 t/m 27-10 | Leerling begrijpt wat een metafoor is en kan de mens ook duiden als een metafoor. Tevens kan de leerling een praktijkvoorbeeld noemen en analyseren en daarbij aangeven welke lichamelijke en technische metaforen hierbij een rol spelen.  | Kwestie 2: Hoe veranderen techniek en wetenschap ons mensbeeld? Hoofdstuk 1: Metaforen voor de mensLes 1: Lezen inleiding + 4.1 + 4.2Les 2: Lezen primaire tekst 4: George Lakoff en Mark Johnson (1980) over lichamelijke metaforenMaken opdrachten |
| **wk 44**30-10 t/m 3-11 | De leerling begrijpt het spanningsveld tussen het brein en de wetenschappelijke opvatting over de mens als brein. Daarnaast kan de leerling kritisch de overeenkomsten en verschillen tussen de mens en de machine bespreken. Hierbij kan de leerling ook met praktijkvoorbeeld aangeven hoe mensen symbolen verwerken en in hoeverre dit aansluit bij de manier hoe machines werken.  | Kwestie 2: Hoe veranderen techniek en wetenschap ons mensbeeld? Hoofdstuk 2: Mens – brein- computerLes 1: Lezen inleiding + 5.1 + 5.2Les 2: Lezen 5.3 + 5.4Maken opdrachten  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***wk 45 Trap 1/******Periode******1*** | Stofomschrijving: Kwestie 1: Hoe ervaren wij ons bestaan als mens? (Kwestie 2 wordt in de volgende periode getoetst) | Duur van de toets/het essay: 100Gewicht toets: 1Schoolexamen of proefwerk: schoolexamen |