|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Vak: Fi | **Klas: 5vwo** | **Periode 2** | **2022-2023** |
| Deze periode gaan we aan de slag met Kenleer. We gebruiken daarvoor de Reader voor Kenleer die jullie de eerste les van de periode in geprinte versie van me krijgen. Deze is ook online te vinden op de website van Robert-Jan Gruijthuijzen. Zoals je in de planner ziet, zijn er 6 blokuren die voorafgaan aan het maken van het proefSE en het stellen van jullie laatste vragen. In de eerste les worden de presentaties verdeeld. Elke leerling geeft tijdens deze periode een keer een presentatie. Daarin staat de kenleer van 1 filosoof centraal met de vraag: wat hebben we vandaag aan de kenleer van deze filosoof? |
| Let op: de reader vormt de basis voor de lesstof. Als jullie extra lesstof krijgen in de vorm van extra stencils of extra instructie, kunnen jullie ervan uitgaan dat dit kan terugkomen in het schoolexamen. Jullie presentaties maken ook onderdeel uit van de lesstof. Jullie zijn zelf verantwoordelijk voor de volledigheid en het noteren/opslaan/delen van de powerpoints/uittreksels/aantekeningen van de presentaties onderling.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Week** | **Leerdoelen** | **Leeractiviteiten / LPU: je werkt aan…** |
| **Wk 46** 14-11 | Je kent: de omvang van kenleer en de bijbehorende begrippen kennis, episteme, techne, phronesis, doxa en waarheid, kunnen/kennen/herkennen. Ook ken je het verschil tussen achterdocht en scepsis.Je bent in staat om de principes van kenleer, kennis en waarheid te verhelderen.  | Lezen en opdrachten maken hoofdstuk 1. Tijdens de les kies je over welke filosoof jouw presentatie gaat. |
| **wk 47**21-11 |  Je kent de basisconcepten van Heraclitus (alles stroomt) en Parmenides en Zeno’s paradox. Je bent in staat om naar kennis en de wereld te kijken vanuit de ideeën van Heraclitus en Parmenides. Je bent om een mening te vormen rondom Zeno’s paradox. | Iedereen leest theorie over Heraclitus en Parmenides.1 leerling bereidt een presentatie Heraclitus en Parmenides voor. |
| **wk 48**28-11 |  Je kent het principe van rationalisme.Je bent in staat om uit te leggen wat Plato een rationalist maakt. Je bent in staat om uit te leggen wat Descartes een rationalist maakt. Je bent ook in staat om uit te leggen wat het verschil is tussen het rationalisme van Plato en Descartes. | Iedereen leest theorie over rationalisme en Plato.1 leerling bereidt een presentatie over Plato voor.1 leerling bereidt een presentatie over Descartes voor. |
| **wk 49**5-12  | Je kent het principe van empirisme.Je bent in staat om uit te leggen wat John Locke en George Berkeley empiristen maakt. Je bent ook instaat om uit te leggen wat het verschil is tussen het empirisme van John Locke en George Berkeley. | Iedereen leest theorie over empirisme, John Locke en George Berkeley. 1 leerling bereidt een presentatie over John Locke.1 leerling bereidt een presentatie over George Berkeley |
| **wk 50**12-12  | Je kent het principe van empirisme.Je bent in staat om uit te leggen wat David Hume empirist maakt. Je bent ook instaat om uit te leggen wat het verschil is tussen het empirisme van John Locke, George Berkeley en David Hume. | Iedereen leest theorie over David Hume. 1 leerling bereidt een presentatie over David Hume. |
| **wk 51** 19-12  | Je kent de kentheorie van Immanuel Kant.Je bent in staat om de kentheorie van Immanuel Kant uit te leggen. Ook ben je in staat om de kentheorie van Kant af te zetten met de kentheorieën die hiervoor zijn besproken. | Iedereen leest theorie over Immanuel Kant.1 leerling bereidt een presentatie voor over Immanuel Kant. |
| **wk 52/ wk 1**23-12 t/m 5-1 | **KERSTVAKANTIE**  |  |
| **wk 2**9-1 | Alle stof. | Maak proefSE. |
| **wk 3**16-1  | Laatste vragen stellen voor het SE. | Voorbereiding SE. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***wk 4******22-1 tot 26-1*** ***Trap 2/******Periode******2*** | Stofomschrijving: Reader kenleer + stencils, presentaties en instructies gegeven tijdens de les  | Duur van de toets: 100Gewicht toets: 10Schoolexamen |