|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Vak: filosofie | **Klas: 4vwo** | **Periode: 2** | **2023-2024** |
| Geef hier aanwijzingen voor hoe de leerling deze periode met je vak moet omgaan: tips voor studeren, bijhouden van de stof, herhalen, voorbereiden op de traptoets, etc. Formuleer de aanwijzingen zo concreet en positief mogelijk. **Wat** moet de leerling bereiken, **wanneer**, **waar, hoe** en **met wie?** | | | |
| Inleverdata van deze periode (**niet in de week voor de trap!!!!**): | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Week** | **Leerdoelen** | **Leeractiviteiten / LPU: je werkt aan…** |
| **Wk 46**  13-11 t/m  17-11 | Leerling kent de concepten functionalisme, cognitivisme, input/output, informatieverwerking, computationalisme, algoritme, Alan Turing (test) | *5.1 Wij zijn ons brein*  *5.2 Het brein als informatieverwerker en computer* |
| **wk 47**  20-11 t/m  24-11 | KI, symboolmanipulatie, mentale representative, etc. | 5.3. Er zijn dingen die een computer niet kan  5.4 Van symboolverwerkingssystemen naar neurale netwerken |
| **wk 48** 27-11 t/m 30-11 | Zie dikgedrukte begrippen boek | 6. Inleiding  6.1 Embodied |
| **wk 49**  4-12 t/m 8-12 | Zie dikgedrukte begrippen boek | 6.2 Embedded  6.3 Extended |
| **wk 50**  11-12 t/m 15-12 | Zie dikgedrukte begrippen boek | 6.3 Primaire tekst 5:  6.4 Enactive basistekst |
| **wk 51** 18-12 t/m 22-12 | Zie dikgedrukte begrippen boek | 7. Inleiding  7.1 Natural-born cyborg |
| **wk 52+1** 25-12 t/m 5-1 | **KERSTVAKANTIE** |  |
| **wk 2** 8-1 t/m 12-1 | Zie dikgedrukte begrippen boek | 7.2 Symbolen als dingen om mee te denken  Primaire tekst 7a |
| **wk 3**  15-1 t/m 19-1 | Zie dikgedrukte begrippen boek | Primaire tekst 7b |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***wk 4 Trap 2/***  ***Periode***  ***2*** | *Stofomschrijving: Kwestie 2: Hoe veranderen techniek en wetenschap ons mensbeeld?* | *Afsluiting periode 2*  *Duur van de toets: 100 minuten*  *Gewicht toets: 2*  *Schoolexamen of proefwerk: schoolexamen* |