|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Vak: maatschappijleer | **Klas: VWO 4** | **Periode: 3** | **2023-2024** |
| Deze periode gaan we werken aan de hand van een project. De periode ziet er als volgt uit: de eerste twee weken staan in het teken van de het Hoofdstuk 5 ‘De Verzorgingsstaat’ uit het lesboek. Belangrijke punten uit dit hoofdstuk zullen in deze lessen besproken worden.  De weken vanaf de carnavalsvakantie staan in het teken van het werken aan de presentatie. *Verdere uitleg over de opdracht volgt.*  Uiteindelijk is het de bedoeling dat je rond week 11/12 een presentatie kunt geven. Voor deze presentatie krijg je een cijfer dat 2x meetelt.  Let op: Deze periode krijg je een SE cijfer aan de hand van een presentatie, niet een toets in de TRAP (zoals voorgaande periodes). In de TRAP is er dus geen Maatschappijleer toets. | | | |
| Inleverdata van deze periode (**niet in de week voor de trap!!!!**): Presenteren aan het eind van de periode | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Week** | **Leerdoelen** | **Leeractiviteiten / LPU: je werkt aan…** |
| **Wk 5**  29-01 t/m  02-02 | Je kunt uitleggen wat een Verzorgingsstaat is en hoe deze zicht ontwikkelt heeft | Lees paragraaf 5.1 en 5.2 |
| **wk 6**  05-02 t/m  09-02 | Je kunt uitleggen in hoeverre **onderwijs**, **zorg**, **sociale zekerheid** en **werk** van belang zijn binnen de Verzorgingsstaat. Ook kun je aangeven welke groepen in de samenleving op deze vlakken het meest kwetsbaar zijn. | Lees paragraaf 5.3 en 5.4 |
| **wk 7** 12-02 t/m 16-02 | **CARNAVALSVAKANTIE** |  |
| **wk 8**  19-02 t/m 23-02 | Je kunt in een groepje een maatschappelijk probleem in kaart brengen. | Je werkt in je groepje aan de opdracht. |
| **wk 9**  26-02 t/m 01-03 | Je kunt in een groepje een maatschappelijk probleem in kaart brengen en aangeven wat voor effect dit probleem heeft op de Verzorgingsstaat. | Je werkt in je groepje aan de opdracht. |
| **wk 10** 04-03 t/m 08-03 | Je kunt in een groepje een maatschappelijk probleem in kaart brengen en aangeven wat voor effect dit probleem heeft op de Verzorgingsstaat. Dit kun je verwerken tot een presentatie. | Je werkt in je groepje aan de opdracht.  LET OP: 6 maart gaan we op excursie naar Den Haag. |
| **wk 11** 11-03 t/m 15-03 | Je kunt in een groepje een maatschappelijk probleem in kaart brengen en aangeven wat voor effect dit probleem heeft op de Verzorgingsstaat en dit kun je aan de rest van de klas middels een presentatie delen. | *Ruimte voor presentaties* |
| **wk 12** 18-03 t/m 22-03 | Je kunt in een groepje een maatschappelijk probleem in kaart brengen en aangeven wat voor effect dit probleem heeft op de Verzorgingsstaat en dit kun je aan de rest van de klas middels een presentatie delen. | *Ruimte voor presentaties* |
| **wk 13**  25-03 t/m 29-03 | *Je kunt in een groepje een maatschappelijk probleem in kaart brengen en aangeven wat voor effect dit probleem heeft op de Verzorgingsstaat en dit kun je aan de rest van de klas middels een presentatie delen.*  **TRAP 3 START OP WOENSDAG 27 MAART** | *Eventuele uitloopruimte voor het inplannen van de presentaties, liever niet i.v.m. de TRAP* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***wk 13/14 Trap 3/***  ***Periode***  ***3*** | *Stofomschrijving: Presentatie vóór de TRAP*  ***Ma. 1 april 2e paasdag***  ***DONDERDAG 4 APRIL LEERLINGEN ROOSTERVRIJE DAG*** | *Afsluiting periode 3*  *Duur van de toets:*  *Gewicht toets: 2*  *Schoolexamen of proefwerk: Schoolexamen* |