|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Vak: filosofie | **Klas: VWO 5** | **Periode: 1** | **2024-2025** |
| Iedere periode gaan we aan de slag met het schrijven van essays. Deze essays, max. 2 a4’tjes per week, worden als blogs op een eigen wordpress-site geplaatst. Vervolgens gaan we iedere week deze essays met elkaar bespreken, evalueren en beoordelen. | | | |
| De onderwerpen van de essays staan online en worden bepaald door de eindtermen voor het vak filosofie. Deze kun je hier vinden: http://filosofie.gruijthuijzen.nl | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Week** | **Leerdoelen** | **Huiswerk/keuzelessen: je werkt aan…** |
| **Wk 35**  26-8 t/m  30-8 | Je kent: het thema wijsgerige antropologie en de concepten lichaam, ziel en zelf.  Je bent in staat om: de drie concepten lichaam, ziel en zelf te onderscheiden en analyseren. | Uitwerken essay-opdracht met de kernconcepten/leerdoelen uit de paragraaf van deze week en deze essay-opdracht bloggen.  Online feedback geven op elkaar.  Paragraaf 1.1 |
| **wk 36**  2-9 t/m  6-9 | Je kent: de verschillende visie op lichaam en geest en de onderliggende concepten  Je bent in staat om: de verschillende visie te onderscheiden en aan de hand van concrete voorbeeld toe te lichten met behulp van de onderliggende concepten. | Uitwerken essay-opdracht met de kernconcepten/leerdoelen uit de paragraaf van deze week en deze essay-opdracht bloggen.  Online feedback geven op elkaar.  Paragraaf 1.2 |
| **wk 37** 9-9 t/m 13-9 | Idem | Idem |
| **wk 38**  16-9 t/m 20-9 | Idem | Idem |
| **wk 39**  23-9 t/m 27-9 | Je kent: de verschillen tussen mens en dier vanuit het concept van de rede.  Je bent in staat om analytisch, met behulp van de concepten ratio, zelfbewustzijn, centriciteit/excentriciteit te onderscheiden.  ***Maandag 23 september herkansingen h5/v5/v6*** | Uitwerken essay-opdracht met de kernconcepten/leerdoelen uit de paragraaf van deze week en deze essay-opdracht bloggen.  Online feedback geven op elkaar.  Paragraaf 1.4 |
| **wk 40** 30-9 t/m 4-10 | Je kent: het concept van vrijheid + de filosofie van Sartre en zijn veroordeling tot vrijheid.  Je bent in staat om: de filosofie van Sartre m.b.t. vrijheid te analyseren aan de hand van een praktijkvoorbeeld.  ***Dinsdag 1 oktober roostervrije dag leerlingen*** | Uitwerken essay-opdracht met de kernconcepten/leerdoelen uit de paragraaf van deze week en deze essay-opdracht bloggen.  Online feedback geven op elkaar.  Paragraaf 1.5.1 |
| **wk 41** 7-10 t/m 11-10 | Je kent: het thema wijsgerige antropologie en de concepten lichaam, ziel en zelf.  Je bent in staat om: de drie concepten lichaam, ziel en zelf te onderscheiden en analyseren. | Uitwerken essay-opdracht met de kernconcepten/leerdoelen uit de paragraaf van deze week en deze essay-opdracht bloggen.  Online feedback geven op elkaar.  Paragraaf 1.1 |
| **wk 42** 14-10 t/m 18-10 | Je kent: de basisfilosofie van de Ander, vanuit de positie van Levinas (extra stof) en Simone de Beauvoir (feminisme).  Je bent in staat om vanuit de filosofie van de Beauvoir te reflecteren op het hedendaagse feministische stroming zoals #metoo. | Uitwerken essay-opdracht met de kernconcepten/leerdoelen uit de paragraaf van deze week en deze essay-opdracht bloggen.  Online feedback geven op elkaar.  Paragraaf 1.5.2 |
| **wk 43**  21-10 t/m 25-10 | **HERFSTVAKANTIE** |  |
| **wk 44** 28-10 t/m 1-11 | Je kent: de machtsfilosofie van Michel Foucault en de basisconcepten van Freuds psycho-analyse.  Je bent in staat om: a. op het onderwijs te reflecteren vanuit de machtsfilosofie van Foucault, b. te reflecteren op jezelf en de mens vanuit de psycho-analyse. | Uitwerken essay-opdracht met de kernconcepten/leerdoelen uit de paragraaf van deze week en deze essay-opdracht bloggen.  Online feedback geven op elkaar. Paragraaf 1.5.4  . |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***wk 45 Trap 1/***  ***Periode***  ***1*** | Stofomschrijving: Hoofdstuk Wijsgerige antropologie uit Durf te denken! + extra lesstof uit de lessen. | Duur van de toets/het essay: 100  Gewicht toets: 10  Schoolexamen of proefwerk: schoolexamen |