|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Vak: Fi | **Klas: 5vwo** | **Periode: 2** | **2024-2025** |
| Iedere periode gaan we aan de slag met het schrijven van essays. Deze essays, max. 2 a4’tjes per week, worden  als blogs op een eigen wordpress-site geplaatst. Vervolgens gaan we iedere week deze essays met elkaar  bespreken, evalueren en beoordelen.  De onderwerpen van de essays staan online en worden bepaald door de eindtermen voor het vak filosofie. Deze  kun je hier vinden: http://filosofie.gruijthuijzen.nl  Een gratis wordpress-site kun je hier maken: https://nl.wordpress.com/  Het doel is om enerzijds de eindtermen uit te werken en anderzijds filosofische argumentatievaardigheden te  oefenen met elkaar. De eindtoets bestaat het uitwerken van een afsluitend essay, waarbij een aantal leerdoelen  (als toets-vragen) moeten worden uitgewerkt inclusief de noodzakelijke concepten en theorieën.  De concepten, theorieën en leerdoelen staan hier: https://filosofie.gruijthuijzen.nl/category/hgl-eindtermen-  leerdoelen/  De beoordelingscriteria staan hier: https://filosofie.gruijthuijzen.nl/category/socratische-gesprek-en-filosofisch-  essay/  Alle essay-opdrachten, behalve de essay-opdracht tijdens de trapweek, moeten voor de trap online staan. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Week** | **Leerdoelen** | **Huiswerk/keuzelessen: je werkt aan…** |
| **wk 46**  11-11 t/m  15-11 | Je kent: de begrippen kennis, episteme, techne, phronesis, doxa en waarheid, kunnen/kennen/herkennen.    Je bent in staat om de principes van kenleer, kennis en waarheid te verhelderen. | Maken opdrachten reader + eventuele extra opdrachten.  Kijk nog eens naar:  <https://filosofie.gruijthuijzen.nl/category/wat-is-filosofie-2/>    Bekijk nogmaals het filmpje over Plato’s grot:  <https://filosofie.gruijthuijzen.nl/5vwo-allegorie-van-de-grot/>    Extra vraag: Wat is kunst? Wat is een kunstwerk? <https://www.nrc.nl/nieuws/2018/10/07/banksy-schilderij-vernietigt-zichzelf-op-veiling-a2356098> |
| **wk 47**  18-11 t/m  22-11 | Je kent het idee van de optische illusies    Je bent in staat om aan de hand van de blauwe of gouden jurk het probleem met waarneming/empirisme te vatten en uit te leggen. | Maken opdrachten reader + eventuele extra opdrachten.    Zie ook:  <https://www.trouw.nl/home/waarom-zien-mensen-verschillende-kleuren-in-deze-jurk-~a02b223b/>  &  <https://nos.nl/op3/artikel/2021672-thedress-meerderheid-ziet-blauw-zwart.html> |
| **wk 48** 25-11 t/m 29-11 | Je kent de basisconcepten van Heraclitus (alles stroomt) en Parmenides en Zeno’s paradox.  (Opdracht 8)    Je bent in staat om naar kennis en de wereld te kijken vanuit de ideeën van Heraclitus en Parmenides. Je bent om een mening te vormen rondom Zeno’s paradox. | Maken opdrachten reader + eventuele extra opdrachten. |
| **wk 49**  2-12 t/m 6-12 | Je kent het verschil tussen achterdocht en scepsis.    Je bent in staat om een filosofische analyse te maken van het begrip scepsis aan de hand van een praktijkvoorbeeld. | Maken praktische opdracht. |
| **wk 50**  9-12 t/m 13-12 | Verwerk in de praktische opdracht duidelijk begripsanalyses! | Maken praktische opdracht.  Zie ook: <https://filosofie.gruijthuijzen.nl/category/wat-is-filosofie-1/> |
| **wk 51** 16-12 t/m 20-12 | Je kent de basisbegrippen – en principes van het empirisme.    Je bent in staat om vanuit het empirisme op de mogelijkheid van kennis te reflecteren. | Maken opdrachten reader + eventuele extra opdrachten. |
| **wk**  **52 + 1** 23-12 t/m 3-1 | ***KERSTVAKANTIE*** |  |
| **wk 2** 6-1 t/m 10-1 | Je kent de basisbegrippen – en principes van het rationalisme.    Je bent in staat om vanuit het rationalisme op de mogelijkheid van kennis te reflecteren. | Maken opdrachten reader + eventuele extra opdrachten. |
| **wk 3**  13-1 t/m 17-1 | Voorbereiding trap | Voorbereiding trap |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***wk 4 Trap 2***  ***Periode***  ***2*** | Stofomschrijving: Reader kenleer + alle extra vragen en opdrachten op de website. | Duur van de toets: 100  Gewicht toets: 10  Schoolexamen of proefwerk: schoolexamen |